



ZÁKLADNÍ ŠKOLA
LITOMYŠL, ZÁMECKÁ 496

Koncepce dalšího rozvoje

Základní školy Litomyšl,
Zámecká 496, okr. Svitavy
(2021 – 2027)

Mgr. Ondřej Vomočil

Mým cílem je v období po odchodu pana ředitele Petra Doseděla udržet školu jako otevřenou přátelskou komunitu, pokračovat ve zvelebování zázemí školy a trvat na vysoké úrovni připravenosti žáků pro přijímací zkoušky na střední školy, které škola pod jeho vedením dosáhla. Chci usilovat o naplnění aktuální vize školy, rozvoj spolupráce s vyššími odbornými (VOŠ pedagogická Litomyšl – asistenti/ky pedagoga, vychovatelky/telé) a vysokými školami (hledání nových pedagogů), smysluplně rozvíjet pedagogický sbor a maximálně využít potenciálu nepedagogických pracovníků. Následující materiál je souhrnem východisek a kroků, které mi mají pomoci tohoto cíle dosáhnout.

SWOT analýza

Silné stránky	Slabé stránky
<p>Dlouhodobá podpora zřizovatele Zkušení zástupci ředitele školy Spolehlivá ekonomka školy Aktivní, žáky podporující tým pedagogických pracovníků – všestrannost, spolupráce, ochota rozvíjet se, kreativita, sdílení, vzájemné učení Ochotný tým nepedagogických pracovníků Školní poradenské pracoviště Převážně aprobovaný kolektiv Efektivní vzájemná komunikace, týmová spolupráce Přátelská atmosféra, pozitivní vztahy žák – škola, žák – učitel, učitel – zákonný zástupce Image školy Klidné prostředí, blízkost Klášterních zahrad a zámeckého areálu Školní pozemek, možnost učit venku Vlastní školní stravování Žákovský parlament Zapojení do projektů typu Světová škola, Fairtradová škola, Futuropolis Plán EVVO Široká možnost zapojení žáků do postupových i nepostupových soutěží Soustavně probíhající vlastní hodnocení školy Spolupráce s PPP a dalšími institucemi Doplňková činnost školy (pronájmy)</p>	<p>Dílčí nedostatky vybavení budov Chybějící 2. učebna informatiky Pomalé zavádění formativního hodnocení Nevyužité půdní prostory Chybějící bezbariérovost Ochrana tzv. měkkých cílů Chybějící plnohodnotná tělocvična Chybějící relaxační prostory pro žáky</p>
Příležitosti	Hrozby
<p>Systematické DVPP, stáže na jiných školách Odborníci v řadách rodičů, škola jako komunita Spolupráce s podniky v regionu – rozvoj profesní orientace žáků Spolupráce s VŠ, VOŠ – tandemy, asistent pedagoga, budoucí pracovní pozice Nové projekty – např. koučink/mentoring/supervize, Sinus Výzvy OP VVV Zkušenosti s distanční výukou Zlepšení materiálního vybavení (pokračující rekonstrukce učeben, soustavná modernizace jejich vybavení)</p>	<p>Blížící se generační obměna části sboru Klesající počty dětí Nárůst žáků s SVP, OMJ, v péči logopeda Stoupající konkurence Nedostatečná komunikace s vnějším prostředím Přetížení pedagogů administrativou Nízká prestiž učitelského povolání Klesající motivace žáků, rodičů i učitelů – distanční výuka Neustálé změny v legislativě</p>

Popis současného stavu

ZŠ Litomyšl, Zámecká 496 sídlí v nejstarší městské budově určené pro vzdělávání v Litomyšli. Navštěvuje ji nejvíce žáků ve srovnání s dalšími základními školami v Litomyšli. Ve školním roce 2020/2021 je to 603 žáků, škola je naplněna na 97,4 % (I. stupeň – 262 žáků, II. stupeň – 341 žáků), cca 45 % žáků dojíždí. Ve škole je 23 tříd (11 na 1. stupni, 12 na 2. stupni), průměrný počet žáků ve třídě je 26,2 (23,8 na 1. stupni, 28,4 na 2. stupni). 21 tříd je umístěno v hlavní budově, 2 ve vedlejší budově, ve které je zároveň i školní restaurace Scolarest.

Ve škole je v aktuálním školním roce zaměstnáno 55 pedagogických a 6 provozních pracovníků.

Aktuální vize školy

Chceme být školou otevřenou, bezpečnou a respektující.

Chceme být školou, která:

podporuje: - individuální přístup

- tvořivost

- rozvoj kritického myšlení

vede žáky k: - respektu vůči druhým

- samostatnosti a odpovědnosti za svůj život

usiluje o: - bezpečné a pozitivní klima

- otevřenost vůči novým podnětům

- partnerskou spolupráci se zákonnými zástupci žáků

Výchova a vzdělávání

- pracovat se školním vzdělávacím programem jako s živým dokumentem, který reflektuje vzdělávací potřeby žáků (pokračovat ve smysluplných revizích, poslední revize probíhá nyní na základě revize RVP; od nového školního roku rozšíříme výuku informatiky v plném rozsahu dle změny v RVP)
- zachovat, podporovat a rozšiřovat environmentální aktivity školy – podporovat takové chování, kdy žáci berou při svém rozhodování v potaz dopady možných řešení na životní prostředí a zapojují se do aktivit určených ke zvýšení kvality životního prostředí ve škole: např. sběr papíru (následně financování aktivit žáků), Den Země, Uklid'me Česko, Jděte ven atd.
- podporovat podněty a aktivity žákovského parlamentu
- podporovat partnerství 1. a 9. ročníku – žáci devátého ročníku jsou průvodci prvňáčků během celého prvního školního roku
- realizovat současné a vyhledávat další projekty vedoucí k občanské angažovanosti žáků – např. Fairtradová škola, Světová škola, Futuropolis, atd.
- vyhledávat (realizovat depistáže) a podporovat nadané žáky – např. spojováním žáků do vzdělávacích skupin, výukou předmětu ve vyšším ročníku atd.

- podporovat sportovní aktivity žáků
- rozšiřovat nabídku mimoškolních aktivit pro žáky – cyklovýlety, návštěvy divadel, výstav, návštěvy plaveckého bazénu atd.
- smysluplně rozšiřovat (v souladu se ŠVP a preventivním programem školy) nabídku preventivních programů
- zachovat, případně rozšířit nabídku vzdělávacích zájezdů a exkurzí
- vyhledávat a podporovat žáky s rizikem školního neúspěchu
- vyhledávat a podporovat žáky, kteří mohou mít ztížené podmínky při distanční výuce
- rozpoznat a efektivně řešit rizikové chování žáků (spolupráce učitele s třídním učitelem, resp. s pracovníkem školního poradenského pracoviště)
- efektivně spolupracovat a komunikovat se školským poradenským zařízením, příp. s dalšími organizacemi poskytujícími poradenské služby
- budovat bezpečné a pozitivní klima ve škole
- zachovat a rozšířit nabídku volitelných předmětů (i s ohledem na možnost přechodu k distanční výuce) – např. nabídka nového volitelného předmětu robotika
- rozvíjet všechny formy sebehodnocení – žáků, pedagogů, zaměstnanců školy, školy
- rozvíjet způsoby práce s žákovskými portfolii u samotných žáků i pedagogů
- podporovat spolupráci s externími organizacemi – Člověk v tísni, ARPOK, NaZemi atd.
- spolupracovat s místními organizacemi – Zámecké návrší, Městská knihovna, ZUŠ Bedřicha Smetany, Naděje, Centrum sociálních služeb Litomyšl atd.
- podporovat partnerskou spolupráci a výměnné pobyty žáků se Základní školou, Námestie Štefana Kluberta, Levoča

Personální oblast

- zajistit aprobovanost pedagogického sboru – navázat spolupráci s pedagogickými fakultami, využívat různé komunikační platformy pro vyhledávání vhodných pracovníků
- udržet personální obsazení školního poradenského pracoviště (školní psycholog, speciální pedagog), prezentovat činnost, nabídku podpory a spolupráce pro žáky, zákonné zástupce a zaměstnance školy
- motivovat pedagogické pracovníky k dalšímu profesnímu rozvoji
- pravidelně zjišťovat klima v pedagogickém sboru
- realizovat teambuildingové aktivity a neformální setkávání pedagogů jako podporu týmové sounáležitosti a prevenci syndromu vyhoření
- podporovat sdílení, vzájemné naslechy pedagogů a tandemovou výuku jako efektivní nástroj jejich rozvoje
- zajistit možnost supervize/mentoringu/koučinku pro pedagogické pracovníky (externího i interního) jako nástroje profesního růstu a prevence syndromu vyhoření
- zachovat a rozšířit práci s rozvojovými plány pedagogických pracovníků (včetně rozvojových rozhovorů) jako nástroje jejich profesního růstu
- podporovat vzdělávání pedagogů v metodách aktivního učení a kritického myšlení pro online i prezenční výuku

- zajistit další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti formativního hodnocení jako efektivního nástroje rozvoje žáků
- zajistit další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti diferenciované výuky jako efektivního nástroje rozvoje žáků
- podporovat realizaci praxí studentů pedagogických škol – v rámci praxí vyhledávat vhodné zájemce na aktuálně potřebná pracovní místa
- zachovat a zefektivnit fungování širšího vedení školy jako poradního orgánu ředitele školy
- zajistit odborný růst pro vedení školy (např. ve školském managementu)
- nastavit kontrolní činnost tak, aby vedla k rozvoji jednotlivých pracovníků a školy jako celku
- rozšíření kompetencí vedoucích předmětových komisí ve vztahu k metodické podpoře kolegů
- zachování systému podpory pro nově příchozí pedagogické zaměstnance po ukončení studia nebo po příchodu z jiné školy

Materiálně-technická oblast

- vyhledávat zdroje pro financování pro obnovu a realizaci aktivit školy
- vyhledávat a realizovat úspory v rámci fungování školy
- vycházet z aktuální prioritizace témat – investičních záměrů v rámci MAP II v ORP Litomyšl:
 - obnova vybavení kabinetů školy
 - rekonstrukce sportovního hřiště v areálu školy
 - bezbariérový přístup do školy a do jednotlivých pater školní budovy
 - realizace bezpečného dopravního hřiště v prostoru školního dvora
 - rekonstrukce učeben
 - mobilní učebna informatiky
- zajistit výmalbu společných prostor školy
- realizace bezpečnostních opatření při vstupu do školní budovy (např. videotelefon) v rámci ochrany tzv. měkkých cílů
- realizovat efektivní, ekonomické a estetické stínění oken do tříd tak, aby se v jarních a podzimních měsících dalo místnosti současně větrat
- postupně obměňovat vybavení tříd (jednolavice, skříně, skříňky, poličky) do jednotného stylu (ve spolupráci s kolegy a externí firmou)
- nákup a obnova pomůcek v jednotlivých kabinetech vedoucích k efektivnímu rozvoji žáků
- revitalizace prostředí před školou (zábradlí, kluzká dlažba)
- vytvořit (ve spolupráci s kolegy) a dodržovat jednotný vizuál školy

Vztah školy a zákonných zástupců

- pravidelně komunikovat se zákonnými zástupci a přijímat podněty pro zlepšení fungování školy – SRPDŠ, školská rada atd.
- budovat výrazně pozitivní image školy (prostřednictvím prezentace činnosti a úspěchů ve školním časopisu, na webových stránkách školy, na facebookovém

profilu školy, případně na dalších sociálních sítích; prostřednictvím pravidelných příspěvků do místního měsíčníku Lilie; komunikací a chováním zaměstnanců školy)

- zachovat systém třídních schůzek a individuálních konzultací
- realizovat dny otevřených dveří, dny otevřené výuky, příp. další akce, které povedou k větší otevřenosti školy vůči zákonným zástupcům žáků
- realizovat akce, při kterých můžeme prezentovat práci žáků – výstavy, Dárek k svátku matek, vystoupení v rámci jednotlivých tříd atd.
- důstojně připomenout výročí 150 let otevření školní budovy v roce 2023
- nabízet a prezentovat služby školního poradenského pracoviště – školního psychologa, školního speciálního pedagoga, výchovného poradce, školního metodika prevence
- realizovat vzdělávací programy pro zákonné zástupce a veřejnost
- dokončit přechod na elektronickou žákovskou knížku i ve zbývajících třídách 1. stupně (se zachováním žákovského záznamníku)

Závěr

Chci stavět na všem pozitivním, co se současnému řediteli za dobu jeho působení podařilo vybudovat a více se zaměřit na rozvoj měkkých dovedností (soft skills). Prostřednictvím diskuze uvnitř pedagogického sboru chci připravit strategický plán pro naplnění současné vize školy s jasně stanovenými kritérii k jejich dosažení. Za zásadní považuji nastavení takových procesů, které povedou k tomu, aby ZŠ Litomyšl, Zámecká 496 zůstala bezpečným prostředím pro žáky, pedagogy i provozní zaměstnance a nejlepší volbou pro zákonné zástupce při výběru školy určené pro plnění povinné školní docházky jejich dětí.

V Litomyšli 25. března 2021

.....

podpis