# 5.2.17 Charakteristika vzdělávací oblasti Člověk a svět práce

Prostřednictvím vzdělávací oblasti Člověk a svět práce žák získá základní pracovní dovednosti a návyky v různých oborech lidské činnosti, směřuje k získání pozitivního vztahu k práci a odpovědného a tvořivého postoje k vlastní činnosti a její kvalitě. Naučí se dbát pravidel bezpečnosti a hygieny práce. Tato oblast přispěje (v závislosti na věku žáků) k jeho životní a profesní orientaci.

Vzdělávací oblast Člověk a svět práce je vyučována v předmětu svět práce.

# Vyučovací předmět svět práce

# Charakteristika vyučovacího předmětu

Předmět svět práce směřuje k:

* získání základních pracovních dovedností a návyků z různých pracovních oblastí, zejména při ručním opracování materiálu, činnostech v domácnosti, obsluze základních spotřebičů v kuchyni, pěstitelské činnosti
* osvojení si práce s dostupnou mechanizací a technikou
* poznání vybraných technologických výrobních postupů, materiálů a jejich užitných vlastností, surovin a plodin a osvojení si jednoduchých pracovních postupů pro běžný život
* osvojení si a uplatňování zásad bezpečnosti a ochrany při práci, hygieny práce, základů organizace a plánování práce a technologické kázně
* osvojení si potřebných poznatků a dovedností významných pro volbu vlastního profesního zaměření

Vzhledem k materiálně technickým podmínkám školy jsou zařazeny tematické okruhy, které odpovídají současným možnostem školy.

**Obsahové, časové a organizační vymezení vyučovacího předmětu**

**Vzdělávací obsah:** Práce s technickými materiály

Příprava pokrmů

Pěstitelské práce, chovatelství

Svět práce

Vzdělávací obsah tematických celků Práce s technickými materiály, Příprava pokrmů, Pěstitelské práce, chovatelství je vyučován samostatně.

Vzdělávací obsah tematického celku Svět práce se v 9. ročníku vyučuje společně s některým výše uvedeným tematickým celkem.

Výstup RVP ZV vzdělávací oblasti Člověk a svět práce ČSP-9-8-04 je implementován do předmětu český jazyk a literatura v 9. ročníku - prokáže v modelových situacích schopnost prezentace své osoby při vstupu na trh práce.

**Časové vymezení:** 6., 7. a 9. ročník 1 hodina týdně

**Organizační vymezení:** Vyučovací hodiny probíhají převážně v odborných učebnách – školní dílna, školní žákovská kuchyně, žákovská knihovna, školní zahrada.

**Mezipředmětové vztahy:** Ve světu práce se uplatňují mezipředmětové vztahy především s předměty matematika, fyzika, přírodopis.

**Průřezová témata:** V předmětu jsou realizována průřezová témata uvedená v následujícím výčtu.

VDO Občan, občanská společnost a stát (6., 7., 9. roč.)

VES Evropa a svět nás zajímá (9. roč.)

Jsme Evropané (7., 9. roč.)

ENV Lidské aktivity a problémy životního prostředí (6., 7., 9. roč.)

**Výchovné a vzdělávací strategie:** Ve vyučovacím předmětu svět práce jsou používány metody individuální práce, skupinové práce, dále projekty a individuální práce s pomůckami.

Výchovné a vzdělávací strategie směřují k rozvíjení níže uvedených klíčových kompetencí.

# Kompetence k učení

* žák dokáže posoudit vlastní pokrok
* žák kriticky zhodnotí výsledky své práce a diskutuje o nich

# Kompetence k řešení problémů

* žák promýšlí pracovní postupy při praktických pracích
* žák aplikuje teoretické poznatky v praxi

# Kompetence komunikativní

* žák používá při komunikaci správné technické názvosloví
* žák využívá informační zdroje k získání nových poznatků
* učitel vede žáky, aby na sebe brali ohledy

# Kompetence sociální a personální

* žák pracuje ve skupinách
* žák spolupracuje při řešení problémů
* žák přispívá k diskusi a respektuje názory jiných
* žák se učí věcně argumentovat

# Kompetence občanské

* žák respektuje pravidla při práci
* žák dokáže přivolat pomoc při zranění
* žák chápe základní ekologické souvislosti

# Kompetence pracovní

* žák dodržuje bezpečnostní a hygienická pravidla při práci
* žák používá bezpečně a účinně nástroje, vybavení, materiály
* žák dodržuje technologický postup a pravidla, plní povinnosti, myslí na ochranu svého zdraví a zdraví druhých
* žák dbá na ochranu životního prostředí
* žák své znalosti využívá v běžné praxi